**Начальная школа**

**«Настройся на учебный день»**

**Тема1**

**«Как избежать конфликтов»**

 Бывает, что из обычного разговора, не предвещающего ссоры, вдруг возникает конфликт. Надо улыбкой показать собеседнику, что вы готовы его понять. Чтобы избежать ссоры, чаще улыбайтесь. 2Поделись улыбкою своей – и она к тебе не раз ещё вернётся!» Помните эти слова? Давайте споём песню про улыбку (поём или слушаем).

 Ты улыбкой, как солнышком брызни

 Выходя по утру из ворот.

 Понимаешь, у каждого в жизни

 Предостаточно бед и забот.

 Разве любы нам хмурые лица

 Или чья-то сердитая речь?

 Ты улыбкой сумей поделиться

 И ответную песню зажечь.

 Подарите улыбки друг другу.

Приятного вам учебного дня!!!

**Тема 2:**

**«Сотвори из дела сказку»**

Часто человеку приходится делать то, что он не любит, в чём не видит интереса. Взрослые умеют управлять собой и легко справляются нежеланием выполнять какое-то дело. А вам труднее, у вас ещё слабо развита воля – умение заставить себя. Зато у вас прекрасно работает фантазия, вы умеете играть во что угодно. Стоит вам только представить, что беспорядок в квартире сотворил злой волшебник, что вы идёте не за хлебом в магазин, а за тридевять земель за волшебным караваем, как дело станет интересным и сделается легко. Даже таблицу умножения легче запомнить с помощью песенки. Есть такая песенка «Дважды два – четыре» (поём и слушаем). Играйте, фантазируйте – и жить станет интереснее. Удачи вам на сегодняшних уроках!

**Тема 3:**

**«Каждый человек достоин уважения».**

За что можно уважать человека?

Каждый человек достоин уважения(музыка П.И.Чайковского, Дети размышляют). В каждом человеке есть какое-нибудь хорошее качество. Некоторые умеют многое, а некоторые - что-то одно, но зато очень хорошо. Значит, каждый из нас достоин уважения. Уважаемые дети, начинаем урок.

**Тема 4:**

**«Что такое совесть?»**

В школьном коридоре во время перемены ссорились две девочки. Одна другой запальчиво крикнула: «Бессовестная ты! Бессовестная!» Я хочу поговорить с вами на эту тему. Безрадостный – значит, нет радости, безнадежный – нет надежды, а бессовестный – чего нет? Что такое совесть?(ответы детей)

Совесть – это как бы второе сознание, как бы двойник человека, который подвергают сомненью и критике различные намерения человека. А уж если человек все-таки совершил что-то неблаговидное, то совесть беспощадно наказывает его. Человек вдруг понимает, что поступил не хорошо, жалеет о содеянном, ругает сам себя, хочет забыть о поступке и не может и мучается от этого. Как вы считаете, всегда ли должна быть у человека совесть? Каким вы считаете, человека без совести? А вы, какими хотите быть – совестливыми или проще быть бессовестным? В том качестве, которое вы для себя выбрали, начнем учебную неделю. Успехов вам, хорошего настроения.

**Тема 5:**

**«Впредь чужой беде не смейся».**

Однажды на уроке Коля ошибся, рассказывая правило. Некоторые ребята засмеялись, а громче всех Вася. Он раскачивался от смеха и пальцем показывал на Колю. На следующем уроке Васю вызвали к доске решать задачу. Он путался. Ребята опять смеялись, а пуще всех Коля. Обиделся Вася. На перемене он подошел к Коле и стал выговаривать. А коля ему: «Ты надо мной так смеялся, что чуть со стула не упал, а теперь обижаешься?». Обдумайте эту историю. А теперь обменяемся мнениями. Получается, что, если хочешь, чтобы к тебе относились с пониманием, сам не осуждай людей за мелкие ошибки. Ошибаться может каждый. Не ошибается только тот, кто ничего не делает.

**Тема 6:**

**«Школа».**

Школа – это чудесный дворец знаний с новыми открытиями, уроками, учебниками и одноклассниками. Здесь вы многому научитесь. Но существует еще и сказочный мир знаний. Знаете, где он находится? Конечно, прежде всего, в сказках, но и в этой комнате тоже. И хотя на первый взгляд наш класс обыкновенный, здесь с вами будут происходить настоящие чудеса. Вы знаете, что такое чудеса? Вы встречались с ним?

**Тема 7:**

**«Всегда ли понятно, где добро, а где зло?»**

У В.Осеевой есть коротенький рассказ «Злая мать и добрая тетя». У Дашеньки была мама и тетя. Обе они очень любили девочку, но люби ли по-разному. Мама заставляла Дашеньку рано вставать, прибирать комнату, учить уроки. Она учила ее жить, не бояться любой работы. А тетя ничего не заставляла делать, решала за нее все задачи и отпускала на целый день гулять с подругами. «У меня злая мать и добрая тетя» - говорила Дашенька. Прошли годы, Дашенька выросла, поступила на работу. Не нахвалятся ей люди – за что не возьмется, быстрее всех сделает. «Кто же научил тебя так работать?» - спросят, бывало, женщины. «Учила меня мама, спасибо ей!» - говорила Даша. А о доброй тете она никогда не говорила. Почему в детстве Дашенька считала свою маму злой, а став взрослой, была ей благодарна? Послушайте песню А.Пахмутовой, Н.Добронравова «Добрая сказка» (звучит песня). Значит, для пользы дела надо слушаться маму и следовать ее советам.